**עבודת מעבר בלשון לשכבת ט' – קיץ תש"פ**

**חלק א' - תחביר**

**תרגיל 1 – סוגי משפטים**

1. לפניך משפטים.

**ציין ליד כל משפט את הסוג התחבירי שלו: פשוט, מורכב, מאוחה (מחובר)**

1. הפקח רשם דו"ח בגלל חניה על המדרכה. **סוג המשפט:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. אם ילד גדל ללא גבולות, הוא סובל מערך עצמי נמוך. **סוג המשפט: \_\_\_**
3. אנו לא יכולים לממש את הרצונות שלנו כאשר אנו נמצאים עם אנשים אחרים. **סוג המשפט: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. במחקר שפורסם בשנת 2000 נסקרו אתרים מובילים בתחום הדכאון.

**סוג המשפט: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. הקהילה הבינלאומית תקטין את הסיכון למשבר מים אם תחשוב על האתגר הזה. **סוג המשפט: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. השיטה השניה מקובלת בחלק קטן ממדינות העולם והיא נקראת הפרטה מלאה. **סוג המשפט: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. החברה לא השקיעה בפרסום, למרות זאת כמות הקונים גדלה.

**סוג המשפט: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. צוות מד"א העניק לתינוק טיפול רפואי. **סוג המשפט: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. אנשים חונים על המדרכות, לכן הם מקבלים קנסות. **סוג המשפט: \_\_\_\_\_\_\_**
3. רישיון הנהיגה שלי נשלל, כתוצאה מכך אני לא נוהג. **סוג המשפט: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**תרגיל 2 – סוגי משפטים**

לפניך משפטים. ציין ליד כל משפט את הסוג התחבירי שלו: פשוט/ מאוחה/ מורכב.

1.העובדת פוטרה מעבודתה בעקבות גניבת מסמכים. **סוג המשפט:**

2. הזמר סיים את ההופעה, ולאחר מכן הוא התבקש לשיר שיר נוסף. **סוג המשפט:**

3. רונית מתעוררת כל בוקר מוקדם כדי שתספיק להכין ארוחת בוקר. **סוג המשפט:**

 4. הסתדרות המורים הבטיחה כי המשכורות ייכנסו לבנקים במועד. **סוג המשפט:**

5. הנהג לא עצר במעבר החצייה, וכתוצאה מכך פגע בהולכת הרגל. **סוג המשפט:**

6.אם העירייה תתחיל את פיתוח הפארק, התושבים בשכונה יתנגדו. **סוג המשפט:**

**7.** ילדים סיניים עוברים מסלול מקצועי מפרך כדי לעבוד בקרקס. **סוג המשפט:**

8. שרת החינוך, מדוע נחתם הסכם עם המרצים רק לאחר ששנת הלימודים

 הסתיימה? **סוג המשפט:**

9. ישראל משקיעה הון בחינוך, אבל היא לא משיגה תוצאות. **סוג המשפט:**

10. כאשר נכנסתי לביתי, הוריי ערכו את השולחן לקראת הסעודה **סוג המשפט:**

**תרגיל 3 – ניתוח מילים לתפקיד תחבירי**

לפניכם משפטים שבכל אחד מהם מודגשת מילה.

**ציינו את התפקיד התחבירי של המילה המודגשת (נושא, נשוא, משלים פועל, משלים שם)**

1. חששתי **מפקקי התנועה**. **תפקיד תחבירי:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. נסיעה **בפקק תנועה** גורמת לי להתרגז. **תפקיד תחבירי:** \_\_\_\_\_\_\_\_
3. **פקקי תנועה** נובעים גם מהתנהגות הנהגים. **תפקיד תחבירי:** \_\_\_\_\_\_\_\_
4. בישראל יורד **גשם** בחודשי החורף. **תפקיד תחבירי: \_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **בשל הגשם** נדחה הטקס. **תפקיד תחבירי: \_\_\_\_\_\_\_\_**
6. מדידת כמויות **הגשם** החלה כבר בשנת 1845. **תפקיד תחבירי: \_\_\_\_\_\_\_\_**
7. **הקקאו** הגיע לספרד מדרום אמריקה במאה ה – 16. **תפקיד תחבירי: \_\_\_\_\_\_\_\_**
8. היום נמצאו **מטעי קקאו** גדולים במרכז אמריקה ובדרומה. **תפקיד תחבירי: \_\_\_\_\_\_\_\_**
9. השפים הוסיפו **לקקאו** קינמון וסוכר לשיפור הטעם.
10. הופעת **הרדיו** איימה על העיתונות הכתובה. **תפקיד תחבירי: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
11. **הרדיו** העמיד במרכז את המילה המדוברת. **תפקיד תחבירי: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
12. אנשים רבים מאזינים **לרדיו.** **תפקיד תחבירי: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**תרגיל 4 – תחימת משפטים**

**תחמו את המשפטים המאוחים הבאים וכתבו את שמות החלקים:**

 1.המאבטחים גילו ערנות רבה, ולכן נמנע אסון כבד באתר התיירות.

1. משרד התחבורה ממליץ על נסיעה בתחבורה ציבורית, למרות זאת

רוב האנשים נוסעים ברכבם הפרטי.

1. באזור עמק איילון בונים גשר כחלק מהקו החדש בין ירושלים לתל אביב, אבל

הגשר מתחבר למנהרה לא מאושרת .

4.המשרד להגנת הסביבה מפרסם דוחות קשים אולם הוא לא פועל נגד המזהמים.

5. ילדים סיניים עובדים בקרקס ולשם כך הם עוברים מסלול מקצועי מפרך.

**6.** ילדים סיניים עובדים בקרקס ולשם כך הם עוברים מסלול מקצועי מפרך.

**תחמו את המשפטים המורכבים הבאים וכתבו את שמות החלקים:**

1.חוקרים רבים מאוניברסיטאות בארץ תמכו במאבק שניהלו הסטודנטים.

2.יו"ר ההתאחדות הודיע כי בשל השיפור במצב הכלכלי, יגדלו מקומות עבודה רבים.

3.על אף שמשרד התחבורה ממליץ על נסיעה בתחבורה ציבורית, רוב האנשים

 נוסעים ברכב.

4.אם תלמדו היטב למבחנים תשפרו את הציונים במקצועות השונים.

5. כשמגיעה עונת החורף עולה צריכת המרקים בכ-32% בממוצע.

6.חובות המפעל גדלים מפני שלא מקפידים על ניהול תקציבים.

7.השחקנים הפסידו במשחק אף על פי שהתאמנו היטב לקראתו.

**תרגיל 5 – ניתוח משפטים לתפקיד תחבירי**

לפניכם משפטים. **כתבו במקום המתאים אץ התפקיד התחבירי של המילים במשפטים הבאים.**

**את התפקידים בחרו רק מהרשימה שלפניכם:**

**נושא, נשוא, משלים פועל, משלים שם (לוואי)**

1. המשבר הכלכלי השפיע על מדינות רבות
2. רופאים טיפלו בנפגעים לאחר רעידת האדמה.
3. מנהלי המפעל נפגשו אתמול בתל אביב.
4. חברי כנסת יגיעו בשמחה לבית הספר

בשבוע הבא.

1. השלג ירד בהדרגה בהרי הצפון
2. המטפס העפיל אל פסגת ההר למרות הערפל הכבד.

**תרגיל 6 – דיבור ישיר ודיבור עקיף**

הפכו את המשפטים מדיבור ישיר לעקיף ומדיבור עקיף לישיר.

1.ראש האגודה אמר: "אני מבטיח להוריד את שכר הלימוד".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. אמרתי לו: "אל תסמן תשובות סתם, קודם תסיים לקרוא עד הסוף".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.. החזאי אמר: "מחר כדאי לשתות הרבה ולהיזהר באש".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. חבר שלי הודיע: "אני חושב שניפגש בערב". \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. אושרת אמרה לאדם: "היום בבוקר נעשה חזרה כללית".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.השוטר הודיע שהכביש נפתח לשני הכיוונים והתנועה זורמת.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.היא סיפרה שבמסוק היא מרגישה כמו ציפור.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.כתבנו המדיני מסר כי דיונים בממשלה ממשיכים להתקיים.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.היא אמרה: "את תמיד נזכרת ברגע האחרון".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.הוא אמר שהוא יצא מחר בשעה מוקדמת.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**חלק ב' – תרגילים בנושא סוגי צירופים: סמיכות או שם עצם ושם תואר**

**תרגיל 1 – מיון צירופי סמיכות ושם ותואר**

לפניכם פסקה. מיינו את הצירופים המסומנים לשתי קבוצות: צירוף סמיכות, שם עצם ושם תואר

**לפי סעיף 12 א לפקודת התעבורה, רישיון נהיגה שניתן לנהג חדש יהיה תקף לשנתיים בלבד. רשות הרישוי תחדש את רישיון הנהיגה בתום השנתיים, אלא אם הנהג הורשע בעבירה. חובה על כל נהג חדש לנסוע עם מלווה במושב שלידו בשלושת החודשים הראשונים להוצאת רישיון הנהיגה. הוראות אלו אינן חלות על נהג חדש שנוהג בניידת משטרה או ברכב צבאי במסגרת שירות צבאי.**

|  |  |
| --- | --- |
| **סמיכות** | **שם עצם ושם תואר** |
|  |  |

**תרגיל 2 – קביעת סוג הצירוף**

הקיפו את סוג הצירוף המתאים:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **הצירוף** | **סוג הצירוף: סמיכות / שם עצם ושם תואר** |
| **1** | משדר חדשות | **סמיכות / שם עצם ושם תואר** |
| **2** | הרים גבוהים | **סמיכות / שם עצם ושם תואר** |
| **3** | קבוצה מלוכדת | **סמיכות / שם עצם ושם תואר** |
| **4** | חדר רחצה | **סמיכות / שם עצם ושם תואר** |
| **5** | תעלה רחבה | **סמיכות / שם עצם ושם תואר** |
| **6** | ארוחת ערב | **סמיכות / שם עצם ושם תואר** |
| **7** | שטר כסף | **סמיכות / שם עצם ושם תואר** |
| **8** | איש צוות | **סמיכות / שם עצם ושם תואר** |
| **9** | אנשים טובים | **סמיכות / שם עצם ושם תואר** |
| **10** | שולחן כתיבה | **סמיכות / שם עצם ושם תואר** |
| **11** | מעדן חלב | **סמיכות / שם עצם ושם תואר** |
| **12.** | ארון מטבח | **סמיכות / שם עצם ושם תואר** |

**תרגיל 3 – זיהוי סוג הצירוף**

לפניכם משפט:

**כריתת יערות בעיקר באזורים טרופיים, מניבה רווח גדול ממכירת העצים ומהפיתוח החקלאי בשטחים שנכרתו.** העתיקו מן המשפט:

* **שני צירופי סמיכות** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **שני צירופים של שם עצם ושם תואר** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

לפניכם משפט:

**הקוד הסודי של כרטיס האשראי הוא המפתח העיקרי לקבלת שירותים בסיסיים כגון: משיכת מזומנים וקבלת מידע.** העתיקו מן המשפט:

* **שני צירופי סמיכות** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **שני צירופים של שם ותואר** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**תרגיל 4 – הפיכת צירופים מיחיד לרבים ולהיפך**

לפניכם צירופים שונים. **כתבו כל צירוף ברבים.**

**שנת בצורת \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ חבורת רחוב \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**מועצה אזורית \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ עוגה ביתית \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

לפניכם צירופי מילים . **כתבו כל צירוף ביחיד.**

 **הצגות ילדים\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ארונות קטנים\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **מטבעות זהב\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מנהלי פרוייקט \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**תרגיל 5 – יידוע צירופים**

**הוסיפו את ה הידיעה** במקום המתאים בצירופים הבאים:

בית חרושת מורה מעניין אתר עתיקות תמרור זוהר

חינוך ממלכתי כדור ספורט שדה חיטה

1. לפניך צירופי סמיכות מיודעים. **כתוב את דרך היידוע** של כל אחד צירוף.
* **כתיבת ספרו\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ אלבום תמונות זה\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **חברת אל על \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ תשובת העתונאי\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **נחל שניר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ בת דודתי \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **מחברת לשון זו \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ חדר הבריחה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
1. לפניכם צירופי סמיכות לא מיודעים. **הוסיפו לכל צירוף שתי דרכי יידוע שונות.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **צירוף סמיכות לא מיודע** | **צירוף מיודע בדרך 1** | **צירוף מיודע בדרך 2** |
| **תשלום חובות** |  |  |
| **ספר מנהגים** |  |  |
| **כלי נגינה** |  |  |

**חלק ג' – תרגילים בנושא סוגי סמיכויות**

**תרגיל 1 – מיון צירופי סמיכות לסוגים**

לפניכם צירופים של מבני סמיכות. **מיינו כל אחד מהצירופים למקום המתאים בטבלה. סימן דרך, מבחנו של התלמיד, כוויה של מגהץ, תושבי העיר, המטרה של האסיפה, חברת החשמל, מכתבו של השר , חתיכה של מלון, התוכנית של הממשלה, נכדיה של האישה, בקבוק של קולה, ספריו של התלמיד.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **סמיכות רגילה (דבוקה)** | **סמיכות מפורקת** | **סמיכות כפולה** |
|  |  |  |

1. לפניכם טבלה. **השלימו אותה במקומות החסרים** (המירו את הצירוף הקיים למבני הסמיכות האחרים.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **סמיכות רגילה (דבוקה)** | **סמיכות מפורקת** | **סמיכות כפולה** |
|  | הבקשה של הילד |  |
| נציגי העם |  |  |
|  |  | מטרתה של הפגישה |
|  | המכנסיים של החקלאי |  |
| מכונית המנהל |  |  |
|  | המשכורת של הפועלים |  |
| חדר צוות |  |  |
|  | העוזרים של השר |  |

**חלק ד' – תרגילים בנושא מבני סמיכויות**

**תרגיל 1 – מיון מבני סמיכות ל: שרשרת סמיכויות לעומת סמיכות ושם תואר**

לפניכם צירופים שונים. קבעו את סוג הצירוף: **שרשרת סמיכויות לעומת סמיכות ושם תואר**

עובדי מפעל מסורים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_תופעת גנבי מכוניות \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

הצלת צבי ים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_נהג אוטובוס זהיר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

בקבוק יין לבן \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ כרטיסי טיסות פנים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מנהל מחלקה ספורטיבי \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_חגיגת ברית מילה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

פרס חינוך ארצי \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_מחשב כף יד \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**תרגיל 2 –זיהוי מבני סמיכות: שרשרת סמיכויות לעומת סמיכות ושם תואר בקטע**

קראו את הקטע הבא וענו:

לראשונה מאז הקמת המדינה תערך תחרות איש הברזל של ישראל. קוראי עיתון יומי יבחרו חמישה מועמדים שיגיעו לשלב הגמר, ואילו שמונה מעומדים נוספים יבחרו על ידי צוות השופטים. בנוסף לכך, הצופים בבית יוכלו לבחור באמצעות מסרונים את חביב הקהל, והזוכה יזכה בסוף שבוע זוגי בלונדון.

העתיקו מן הקטע:

**א. צירוף אחד של שרשרת סמיכויות: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ב. צירוף אחד של סמיכות+ שם תואר: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**תרגיל 3 –הוספת ה הידיעה למבני סמיכות**

הוסיפו את ה הידיעה במקום המתאים בצירופים הבאים:

**שולחן חדר מורים הוראת ערבית מדוברת**

**נפגעי פעולות איבה ראשי מועצות מקומיות**

 **זיהום מי שתיה**

 **בהצלחה רבה !!!**